

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Факультет Медицины и Здоровоохранения

Образовательная программа по специальности:

« 8Д10101 Общественное здравоохранение»

**ПРОГРАММА ФИНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ПРОДВИНУТАЯ»**

6 КРЕДИТОВ

АВТОР:

Ф.А.Искакова

Ст.преподаватель, к.м.н. РК, д.м.н.КР

УМК ДИСЦИПЛИНЫ УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого Совета факультета медицины
и здравоохранения *Протокол № . от « » .*

Рассмотрен и рекомендован на заседании
кафедры философии от « » ., *протокол №*

Рекомендован методическим бюро факультета

«» г., протокол №.

Алматы, 2024

**ПРОГРАММА
ФИНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОДВИНУТАЯ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
6 кредитов**

Программа экзамена для докторантов по дисциплине продвинутая эпидемиология охватывает ключевые аспекты и современные методы эпидемиологических исследований и включает компетенции по теории и применению знаний, умения и навыков планировать и проводить эпидемиологические исследования.

Выбор итогового контроля: Письменный экзамен: творческое задание СДО MOODLE

Результаты обучения:

1. Описать современные концепции эпидемиологии, эпидемиологических исследований и классификация основных методов исследования.
2. Применять современные эпидемиологические подходы для изучения актуальных проблем общественного здравоохранения.
3. Использовать качественные и количественные методы исследования для проведения собственного исследования.
4. Планировать и оформлять проект исследования, включающее постановку проблемы, историю вопроса, гипотезы и методы проведения предлагаемого исследования.
5. Проводить анализ результатов исследования с использованием компьютерных статистических программ.
6. Определять и проводить исследование проблемы общественного здравоохранения.

Темы занятий для подготовки к экзамену:

1. История, концепции и методологические подходы в эпидемиологии..
 2. Измерение частоты заболеваний
 3. Измерение распространенности заболеваний. Количественные и качественные меры измерения
 4. Дизайн эпидемиологических исследований. Наблюдательные описательные исследования.: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное. Измерение результатов. Практическая работа: изучение случая, серии случаев, экологического, кросс-секционного исследования на примере научных статей..: случаи, серия случаев, , экологическое, кросс-секционное. Измерение результатов исследований. .
 5. Наблюдательные аналитические исследования. Измерение меры ассоциации или меры избыточного риска. OR, RR, AR, AR%, PAR, PAR%. Практическая работа: изучение исследований случай-контроль и когортное на примере научных статей.
- МОДУЛЬ 2** Дизайн и планирование эпидемиологических исследований
6. Интервенционные исследования. Клинические исследования. Рандомизированные и нерандомизированные клинические испытания. Сильные и слабые стороны. Практическая работа: изучение и анализ научных статей.
 7. Диагностический и скрининг тесты.
 8. Статистические методы в эпидемиологических исследованиях. Мета-анализ.
 9. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследованиях.
 10. Планирование эпидемиологических исследований.
- МОДУЛЬ 3** Эпидемиологи, ориентированная на исходах заболеваний и воздействии факторов риска

11. Эпидемиология заболеваний, ориентированных на исходах болезней (инфекционные болезни). МКБ 10-пересмотра.
12. Расследование вспышки инфекционного заболевания.
13. Эпидемиология, ориентированная на исходах заболеваний (неинфекционные). Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные, нервной системы, психических болезней.
14. Эпидемиология, ориентированная на воздействии факторов риска (exposure). Эпидемиология заболеваний, связанных с факторами окружающей среды, профессиональных заболеваний, продуктами питания, репродуктивной системы.
15. Эпиднадзор за заболеваемостью населения.

ПРАВИЛА СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

1. Студенты-докторанты авторизуются в Moodle LMS и получают доступ к заданию «Итоговый экзамен по дисциплине» в установленное преподавателем время.
2. Изучение темы творческого экзамена, определенных преподавателем.
3. Выполнить задание в течение 3 часов
4. Загрузить выполненную работу по кейсу в LMS Moodle для этого:
 - 4.1 Студенты должны быть авторизованы в LMS Moodle,
 - 4.2 открыть элемент «Итоговый экзамен по дисциплине».
 - 4.3 выбрать пункт «Добавить ответ к заданию».
 - 4.4 загрузить свои работы в поле загрузки файла,
 - 4.5 нажмите кнопку «Сохранить».

The form of the final control (exam):

WRITTEN- CASE STUDY

Форма финального экзамена	Используемая платформа	Кому рекомендована	Наличие Прокторинга, видеозаписи, проверка на плагиат	Возможность создания билетов с вопросами	Как Будет проводится проверка работы
WRITTEN: – case study	LMS MOODLE	bachelors	Видеозапись на индивидуальную работу требуется. Обязательная проверка на плагиат в работах докторантов. Предусмотрена автоматическая проверка работ на наличие плагиата с помощью двух сервисов: Антиплагиат (обязательно) и Strike Plagiarism	нет	1. Преподаватель дисциплины получает готовые файлы /ответы в LMS Moodle. 2. Оценивает работу, проверяет наличие плагиата. 3. Размещает баллы в LMS MOODLE. 4. Перенесите

			(при необходимости).		баллы в аттестационный лист.
--	--	--	----------------------	--	------------------------------

Оценивание

Итоговая оценка экзамена:	Цифровая	Баллы (%)	Традиционная оценка	Требования
A A-	4,0 3,67	95-100 90-94	отлично	Полное понимание тем курса. Использование когнитивных, системных и функциональных компетенций. Критическое мышление, анализ и применение знаний и навыков.
B+ B B- C+	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	хорошо	Full understanding of course topics. Use of cognitive, systemic, and functional competencies. Critical thinking, analysis, and application of knowledge and skills.
C C-	2,0 1,67	65-69 60-64	удовлетворительно	Неполное понимание тем курса. Студенты не в полной мере используют когнитивные, системные и функциональные компетенции. Стандартное критическое мышление, плохой анализ и неполное применение знаний и навыков.
D+ D- FX	1,33 1,0 0,5	55-59 50-54 25-49	неудовлетворительно	Отсутствует понимание тем курса. Студент не использует когнитивные, системные и функциональные компетенции. Отсутствует критическое мышление, плохой анализ и применение знаний и навыков.

Основная и дополнительная литература:

The main and additional literature:

1. Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders company, 2013.- 418p.
2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012
3. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, & Public Health, 4th Edition
4. Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.-229p.
5. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.
6. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition.- 2008
7. Rothman, Kenneth J.; Greenland, Sander; Lash, Timothy L. Modern Epidemiology, 3rd Edition - 2008 Lippincott Williams & Wilkins

8. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология. Гезотар. Москва, 2014.-358 с.

Исследовательская инфраструктура

1. Аудитория 5А

Профессиональные научные базы данных

1. www.gapminder.com

2. www.cdc.gov

3. <http://www.gbd.org/>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. <https://www.stat.gov.kz/>

Программное обеспечение

Moodle

IBM SPSS program 26 version.